**Année Scolaire**

**2021-2022**

**Prof : GATFAOUI.N**

**ابن خلدون**

P

**E.P Ibn khaldoun Maagoulaa**

**ابن خلدون**

**Devoir de synthèse**

**N°1**

**Matière : informatique**

Nom &Prénom ……….………………….. 9éme ………... Durée : 1H

20

**Exercice 1 : (3 points)**

1. Ecrire l’adresse qi me permet de se connecter à **App Inventor** :

http………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **App Inventor** est une**application développée par ……………….. c’est** pour quoi on besoin d’

………………………………………. …………………..pour se connecter à **App Inventor** en ligne

**Exercice 2 : (3 points)**

**Remplir les vides par des termes de liste ci-dessous pour que les informations soient correctes :**

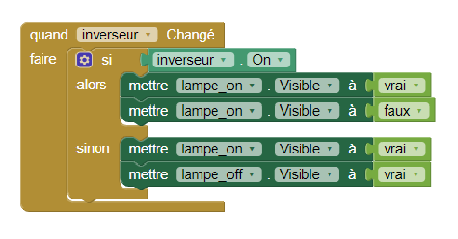
Alignement horizontale- connecte –scéen- émulateur – centrer 3 – compagnon AI

* Pour tester une application en ligne on active le menu ……………………….. puis ………………………………..
* Pour tester une application hors ligne on active le menu ……………………….. puis ……………........................
* Pour mettre un composant au centre de l’écran sélectionner **……………………….** puis ………………………………………………… puis choisir ……………………………………………….

**Exercice 3 : (2 points)**

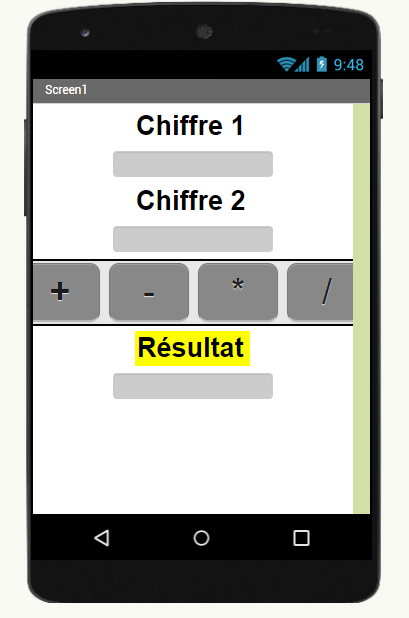
Voici la partie programmation de l’exercice « **Allumer une lampe** » étudier en classe.

**Trouver deux fautes dans ce programme**.



**Faute1** :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Faute2** :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Exercice 2 : (7 points)**

Voici la partie **Désigner** de notre application nommée **calculatrice**.

1. Dégager les différents composants utilisés en ordre comme présentés dans le **screen1** en précisant chaque fois s’il s’agit d’un label, d’une zone texte ou d’un bouton.
2. **Saisir le programme** qui a pour but de calculer la somme (+), le produit (\*), la division (/) et la différence (-) de deux chiffres et d’afficher le **résultat dans** une **zone texte 3**

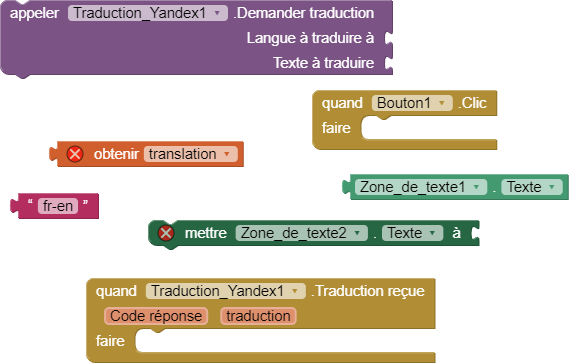
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**EXERCICE 2:(5 points)**

Ci-dessous la partie blocs de l’application **Traducteur.**

1. **Numéroter les instructions** à fin de les mettre en ordre pour obtenir le programme qui permet de faire la traduction.



1. Quel est **le composant non visible** après avoir exécuter le programme.

…………………………………………………………………………………………………………………………

1. Citer les différents composants

Utilisés dans ce programme.

**BON TRAVAIL**.